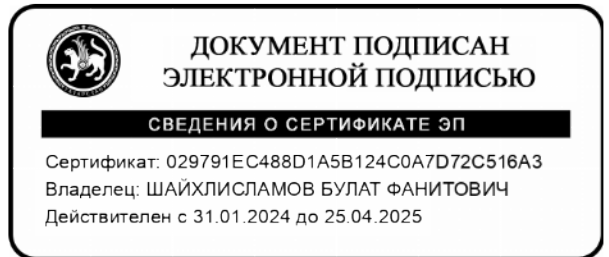


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мичанская основная общеобразовательная школа
Сабинского муниципального района Республики Татарстан»
МБОУ «Мичанская ООШ»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Мичанская ООШ»
протокол от
21 марта 2025 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Мичанская ООШ»
Шайхлисламов Б.Ф.
Приказ № 52 от 25 марта 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мичанская основная общеобразовательная школа
Сабинского муниципального района Республики Татарстан»
за 2024 год**

Село Старый Мичан
2025 год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мичанская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Мичанская ООШ») за 2024 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, приказом Министерства и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

Состав экспертной группы:

Председатель: Шайхлисламов Б.Ф. – директор школы

Члены экспертной группы:

Гарифуллина К.Х. - заместитель директора по УР

Сабирзянова Ф.М.- заместитель директор по ВР

Гараева С.С. – библиотекарь

Мифтахова Г.Р. - председатель профсоюзного комитета

Цель проведения самообследования - анализ показателей деятельности организации, оценка результатов образовательной деятельности, учебного процесса, системы управления, кадрового потенциала, материально-технической базы, ВСОКО, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Мичанская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мичанская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» размещен на официальном сайте организации в сети «Интернет»

Аналитическая часть I. Общие сведения об образовательной организации

«
О

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мичанская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан»
Сокращенное наименование	МБОУ «Мичанская ООШ»
Руководитель	Шайхлисламов Булат Фанитович
Адрес организации	422055, Республика Татарстан, Сабинский район, село Старый Мичан улица Школьная, дом 10
Телефон/факс	8(843) 624-23-22
Адрес электронной почты	mishansaba@yandex.ru
Адрес официального сайта образовательного учреждения	https://edu.tatar.ru/saby/n-michman/sch
Государственная лицензия на образовательную деятельность	От 27.04.2015 № 6288, серия 16 Л 01 № 0002147
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.07.2015 № 3060, серия 16 А 01 № 0000249
Учредитель	Исполнительный комитет Сабинского муниципального района РТ
Адрес учредителя	ул. Г. Закирова, 52, п. г. т. Богатые Сабы

Основным видом деятельности МБОУ «Мичанская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, образовательных программ дополнительного образования детей.

II. Система управления организации

Управление школой представляет собой деятельность, где все субъекты образовательного процесса при планировании, организации руководства, контроля, анализа обеспечивают взаимодействие обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) на достижение образовательных целей и целей развития школы. Управление в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы на принципах демократичности, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство и непосредственное управление школой осуществляет директор. К компетенции директора школы относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами Сабинского муниципального района Республики Татарстан, Уставом школы к компетенции Учредителя и органов управления школы.

Наряду с директором непосредственное управление школой осуществляют заместители директора, входящие в администрацию учреждения. Распоряжение членов администрации по

вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всех работников.

Деятельность школы регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

Школа для обеспечения уставной деятельности принимает и издает следующие локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации учебного процесса (правила, положения, инструкции);
- регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно - воспитательной и методической работы (правила, инструкции, положения, коллективный договор);
- регламентирующие административную и финансово - хозяйственную деятельность (договоры, правила, положения);
- организационно - распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Локальные акты школы создаются в течение всей деятельности школы, исходя из потребностей, они не противоречат действующему федеральному и региональному законодательству.

Коллегиальными органами управления школой являются: Общее собрание работников школы, Педагогический совет.

Общее собрание работников школы действует бессрочно и включает в себя работников школы на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данной школе. К компетенции общего собрания работников школы относится: разработка и принятие Устава, изменений, дополнений, вносимых в Устав; разработка и принятие локальных актов школы, регламентирующих правовое положение всех участников образовательной деятельности; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса школы; заслушивание отчетов директора и коллективных органов управления школой по вопросам деятельности школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в школе действует Педагогический совет - коллегиальный орган, действующий бессрочно и объединяющий всех педагогических работников школы, включая совместителей. К компетенции Педагогического совета относится: обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования (образовательной программы школы, учебного плана, программ из соответствующих федеральному государственному стандарту общего образования, учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе); обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; обсуждение и принятие годового плана работы школы; принятие решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации; принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из школы, выдаче аттестатов об основном общем образовании, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в иных формах; принятие решения об отчислении учащегося из школы в случаях, предусмотренных законом и Уставом; принятие решения о награждении учащихся; обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных учащихся; обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательный процесс; рассмотрение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг; обсуждение и принятие решения о представлении педагогов школы к награждению почетными званиями.

Административно - управленческую деятельность МБОУ «Мичанская ООШ» обеспечивает следующий кадровый состав:

Директор: Шайхлисламов Булат Фанитович

Заместители директора:

по учебной работе: Гарифуллина Кадрия Хаернасовна

по воспитательной работе: Сабирзянова Финя Магруфовна

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая, совместно с другими структурными подразделениями, контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведение промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ведением учебной документации. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется учебной частью два раза в год по полугодиям и утверждается директором. Руководит работой учебной части заместитель директора по УР.

Успешность развития инновационных процессов в школе связана с научно-методической работой учителей. Повышение уровня профессиональной компетентности является основным и важным условием повышения качества образовательного процесса.

В соответствии с Положением о методических объединениях учителей - предметников организуется деятельность основных структурных подразделений методической службы школы – методических объединений учителей.

В 2024 году была организована работа 5 профессиональных объединений педагогов:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей татарского языка и литературы; иностранного языка; русского языка и литературы; истории и обществознания;
- МО учителей математики и информатики, физики, химии, биологии, географии;
- МО учителей технологии, физической культуры и ОБЖ, музыки и ИЗО;
- МО классных руководителей.

Основные направления методической работы: совершенствование урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса; работа с молодыми учителями (наставничество, консультации, взаимопосещения уроков); активная апробация новых программ, методик, рекомендаций. Применяются различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты руководителей, ставятся задачи.

Общая линия деятельности образовательного учреждения представлена в учебно-воспитательном плане работы на учебный год в соответствии с «Программой развития МБОУ «Мичанская ООШ».

План работы на год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в августе месяце. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, воспитательная внеурочная деятельность, учебно-методическая работа, профориентационная работа и др.

Делопроизводство в образовательном учреждении ведется в соответствии с номенклатурой дел. Ведутся книги приказов, личные дела, трудовые книжки преподавателей и сотрудников. Все необходимые записи производятся своевременно, оформляются записи о прохождении аттестации, регистрируются документы о прохождении курсов повышения квалификации.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы. 2 полугодие 2023-2024 учебного года.

Учебный план МБОУ «Мичанская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих федеральную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ М

просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), для 5-9 классов, реализующих федеральную основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Мичанская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан», разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, с учетом Федеральной образовательной программой начального, основного образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «Мичанская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» начинается 1 сентября 2023 года - и заканчивается -31 мая.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-9 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет:

- в 1 классе - 21 час
- во 2 – 4 классах – 26 часов
- в 5 классах – 32 часа
- в 6 классах – 33 часа
- в 7 классах – 35 часов
- в 8-9 классах – 36 часов.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по согласию родителей, в 2,3 классах отведена на преподавание предмета «Русский язык», в 2,3,4 классах

преподавание предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке», с целью расширения базового уровня подготовки обучающихся отводится на изучение языков. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по согласию родителей, в 5 классе отведена на преподавание предмета «Обществознание», в 7 классе на преподавание предмета «Биология», в 8 классе на преподавание предмета «Второй иностранный язык (фр.)».

При распределении часов за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, учтены условия, созданные в школе (обеспеченность высококвалифицированными кадрами, материально-техническая и учебно-методическая база).

В МБОУ «Мичанская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» языком обучения является татарский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Родителями (законными представителями) на основе заявлений был выбран модуль «Основы светской этики».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Мичанская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП ООО составляет 5 лет.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый

урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с	3	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное

реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i>

		занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

		постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п
--	--	--

1 полугодие 2024-2025 учебный год.

Учебный план МБОУ «Мичанская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих федеральную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), для 5-9 классов, федеральную основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год в МБОУ «Мичанская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» начинается 2 сентября 2024 года - и заканчивается –по календарному учебному графику.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-9 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет:

- в 1 классе - 21 час
- во 2 – 4 классах – 26 часов
- в 5 классах – 32 часа
- в 6 классах – 33 часа
- в 7 классах – 35 часов
- в 8-9 классах – 36 часов.

Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования на 2024 – 2025 учебный год составлен на основе федерального учебного плана начального общего образования № 5 (для общеобразовательных

организаций, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке, 6-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

С 1 по 4-ый классы обучение ведётся по учебно-методическому комплексу «Школа России», который направлен на развитие общеучебных умений и навыков обучающихся и обеспечение преемственности обучения на уровне начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебные предметы обязательной части учебного плана

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре.

В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации. Предмет изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 3 часа в неделю.

Преподавание предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** организуется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов на имя директора школы. Учебные предметы «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке» обеспечивают формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формируют познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к родному языку, а через него - к родной культуре. Предмет «Родной (татарский) язык» изучается в 1 классе 2 часа в неделю, в 2-4 классах 3 часа в неделю. На учебный предмет «Литературное чтение на родном (татарском) языке» отводится по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Английский язык»** помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс.

Учебный предмет **«Математика»**. Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов. На 2024-2025 год родителями обучающихся выбрана модуль «Основы светской этики». Недельная нагрузка – 1 час. В школе имеется УМК, педагоги прошли курсовую подготовку.

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета **«Труд (технология)»** является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет **«Физическая культура»** призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1-4 классах 2 часа в неделю. Третий час в 1, 4 классах реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по согласию родителей в 2,3,4 классах отведена на преподавание предмета **«Литературное чтение на родном языке»**, с целью расширения базового уровня подготовки обучающихся изучения языков,

на преподавание предмета **«Физическая культура»**, с целью качественного овладения жизненно важными двигательными навыками и умениями.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1 классов 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы. Промежуточная аттестация проводится согласно календарному учебному графику.

Основное общее образование

На втором уровне обучения в образовательной программе соблюдается преемственность между начальным уровнем, сбалансированность между предметами, предметными циклами.

Учебный план основного общего образования на 2024 – 2025 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования №6 (для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке, 6-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». (с изменениями от 19.03.2024 г №171)

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Характеристика учебных предметов основного общего образования

В учебный план входят следующие обязательные предметные области учебного плана: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Предметная область «Русский язык и литература» является обязательным для изучения и включает два учебных предмета: Русский язык и Литературу.

Русский язык. Обучение русскому языку в школе направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной

деятельности, самообразования.

Содержание обучения русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Учебным планом на изучение русского языка в 5 классе отводится - 5 часов в неделю, 6 классе отводится 6 часов в неделю, 7 классе – 4 часа в неделю, 8,9 классах – 3 часа в неделю.

Литература. Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.

В 5,6 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, 7-8 классах на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательным для изучения и включает два учебных предмета: Родной (татарский) язык и Родная (татарская) литература.

Изучение предмета «**Родной (татарский) язык**» направлено на достижение следующей цели: развитие у обучающихся культуры владения родным (татарским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами татарского литературного языка, правилами татарского речевого этикета; обеспечение формирования российской гражданской идентичности обучающихся, сохранения и развития языкового наследия, освоения духовных ценностей и культуры многонационального народа Российской Федерации.

Учебным планом на изучение родного (татарского) языка в 5-8 классах отводится 3 часа в неделю, в 9 классе 2,5 часа.

«**Родная (татарская) литература**» способствует воспитанию духовно развитой личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной (татарской) литературы, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием; развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, формирование читательской культуры, потребности в самостоятельном чтении литературных произведений.

В 5-9 классах на изучение предмета отводится 1 час в неделю.

Преподавание предметов предметной области «Родной язык и родная литература» «Родной язык» и «Родная литература» организуется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 5-9 классов на имя директора школы.

Предметная область «Иностранный язык» в основной школе включает учебный предмет: **Иностранный язык (английский).**

Предмету «Иностранный язык (английский)» принадлежит важное место в системе общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.

В 5-9 классах на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» отводится 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы: Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика.

Математика. Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

Изучение математики также способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии.

Учебный план на изучение математики в 5,6 классах отводит 5 учебных часов в неделю.

Алгебра. Предмет «Алгебра» является разделом курса «Математика». Алгебра является одним из опорных курсов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественнонаучного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни.

Учебный план на изучение алгебры в 7-9 классах отводит 3 учебных часа в неделю.

Геометрия. Предмет «Геометрия» является разделом курса «Математика».

Учебный план на изучение предмета в 7-9 классах отводит 2 часа в неделю.

Вероятность и статистика. При изучении курса обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновероятными элементарными исходами, вероятностными законами позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках.

Также в рамках этого курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах.

Учебный план на изучение предмета в 7-9 классах отводит 1 учебный час в неделю.

Информатика 1 час в неделю в 7-9 классах. Осознание значения информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы: История, Обществознание, География.

История. Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

В 5- 8 классах на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, в 9 классе 2,5 часа в неделю.

Обществознание. Изучение курса «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении курса различных источников социальной информации, включая СМИ и Интернет, помогает школьникам освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение учебного курса «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

В 6- 9 классах на изучение предмета отводится 1 час в неделю.

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально- экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий. Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического

образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

В 5- 6 классах на изучение предмета отводится 1 час в неделю, в 7-9 классах отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы: Физика, Химия, Биология.

Физика. Курс физики — системообразующий для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией. Физика — это предмет, который не только вносит основной вклад в естественнонаучную картину мира, но и предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, т.е. способа получения достоверных знаний о мире. Наконец, физика — это предмет, который наряду с другими естественнонаучными предметами должен дать школьникам представление об увлекательности научного исследования и радости самостоятельного открытия нового знания.

В 7- 8 классах на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Химия. Изучение предмета: 1) способствует реализации возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, её общей и функциональной грамотности; 2) вносит вклад в формирование мышления и творческих способностей подростков, навыков их самостоятельной учебной деятельности, экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности; 3) знакомит со спецификой научного мышления, закладывает основы целостного взгляда на единство природы и человека, является ответственным этапом в формировании естественно-научной грамотности подростков; 4) способствует формированию ценностного отношения к естественно-научным знаниям, к природе, к человеку, вносит свой вклад в экологическое образование школьников.

В 8- 9 классах на изучение предмета отводится 2 часа в неделю.

Биология. Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Учебный план предусматривает изучение биологии в 5-7 классах - 1 час в неделю, в 8-9 классах – 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Учебный предмет формирует знание обучающихся об основных нормах морали, культурных традиций народов России, представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный план предусматривает изучение ОДНКНР в 5-6 классах - 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы: Изобразительное искусство и Музыка.

Изобразительное искусство. Основная цель предмета — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Искусство рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт.

Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-7 классах - 1 час в неделю.

Музыка обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует умения и навыки в сфере эмоционального интеллекта, способствует самореализации и самопринятию личности. Таким образом музыкальное обучение и воспитание вносит огромный вклад в эстетическое и нравственное развитие ребёнка, формирование всей системы ценностей.

Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-8 классах - 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Труд (технология)».

Основной методический принцип современного курса «Труд (технология)»: освоение сущности

и структуры технологии идёт неразрывно с освоением процесса познания — построения и анализа разнообразных моделей. Только в этом случае можно достичь когнитивно-продуктивного уровня освоения технологий.

Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-7 классах - 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю, в 9 классе 0, 5 часов в неделю. Обучающиеся 5-8 классов на уроках технологии подразделяются на подгруппы «Мальчики», «Девочки»

Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет: Физическая культура.

Физическая культура. При реализации предмета учитываются потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. При изучении предмета сохраняется исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-9 классах – 2 часа в неделю, третий час изучается за счет внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает учебный предмет: Основы безопасности и защиты Родины.

Основы безопасности и защиты Родины. Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

Учебный план предусматривает изучение предмета в 8,9 классах - 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Эффективные коммуникации.

Целью курса является освоение слушателями современных знаний, умений и практических навыков в области целеполагания, эффективного планирования рабочего времени и эффективных коммуникаций. Учебный план предусматривает изучение курса по согласию родителей в 5 классе - 1 час в неделю.

Основы многообразия органического мира

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по согласию родителей в 7 классе отводится курсу «Основы многообразия органического мира».

Курс направлен на расширение и углубление знаний о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Курс приводит к убеждению в необходимости рационального использования ресурсов животного мира, реализации практических мер по его воспроизводству и охране.

Информатика: основы логики

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по согласию родителей в 8 классе отводится курсу «Информатика: основы логики».

Осознание значения информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры,

универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. При распределении часов за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, учтены условия, созданные в школе (обеспеченность высококвалифицированными кадрами, материально-техническая и учебно-методическая база).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы. Промежуточная аттестация проводится согласно календарному учебному графику.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП ООО составляет 5 лет.

3.2. Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности организации образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

При составлении расписания учитывались:

- работа школы в одну смену, внеурочная деятельность после учебного процесса;
- нагрузка учителей;
- совмещение учителями работы в начальном, среднем звеньях;

Расписание учебных и других занятий в течение учебного года было достаточно сбалансированным, гибким, позволяющим оперативно реагировать на разные ситуации, возникающие с конкретным классом, преподавателем, кабинетом, вносить частные изменения, не меняя основного.

3.3. Контингент образовательного учреждения, режим образовательной деятельности, продолжительность уроков.

Проектная наполняемость школы - 129 обучающихся, фактическое количество обучающихся – 46 (период с 1 января по 31 августа), 43 (в период с 1 сентября по 31 декабря).

Школа работает в одну смену, учебные занятия во 2-9 классах проводятся в режиме шестидневной учебной недели, в 1 классе - в режиме пятидневной учебной недели.

Обучение в школе подразделено на 2 уровня:

1-я ступень – начальное общее образование 2-4 классы (4 классов-комплектов, 16(16) обучающихся);

2-я ступень – основное общее образование 5-9 классы (5 классов-комплектов, 30(27) обучающихся);

Продолжительность урока: во 2-9 классах – 45 минут, в 1 классе в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии - 40 минут; сентябрь, октябрь – по 3 урока, ноябрь-май – по 4 урока. В 1 классе в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Учебные занятия начинаются в 8.00 часов. Проведение нулевых уроков не допускается.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет не менее 34 недель, в первом классе - 33 недели, на втором уровне общего образования - 34 недели, в 9 классах - 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

3.4. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательная работа в образовательном учреждении осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д. На основе комплексного плана составляются планы работы дополнительного образования, планы воспитательной работы в классах.

Воспитательная работа в МБОУ «Мичанская ООШ» ведется по следующим направлениям: патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству); социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство); гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межнациональный мир, свобода совести и вероисповедания); семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода); труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость); наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание); природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля); человечество (мир во всем мире, многообразие и равноправие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество). По всем этим направлениям проводились тематические классные часы, беседы, внеурочные мероприятия, экскурсии, посещение музеев, интерактивные игры, конкурсы, викторины.

С 1990 года в школе существует детская общественная организация «Союз Наследников Татарстана» (СНТ). Каждый год в сентябре мы принимаем второклассников в «Следопыты», а пятиклассников в «Наследники».

Главная идея СНТ – содействие саморазвитию, гражданскому самоопределению участников через приобщение к культурно-историческим традициям родного края и Отечества. В рамках «Союза наследников Татарстана» реализуются программы «Спутник следопыта», «Путь к наследию». В эту организацию входят учащиеся с 1 по 7 класс. Кроме этого в школе создана «Школьная Дума» для учащихся 8-9 классов. Дума организует школьный досуг учащихся.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

В 2023/2024 учебном году в школе работал 4 кружка по разным направлениям: художественно – эстетическое - 2, физкультурно-спортивное – 1, техническое - 1.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Охват обучающихся кружковой работой в течение 2 лет остается стабильно высоким: в 2022/2023 учебном году – 240 %, в 2023/2024 учебном году- 280 %. Высокий процент охвата обучающихся внеурочной деятельностью связан с занятостью учащихся в спортивных кружках: «Волейбол», и в кружках художественно – эстетического направления «Умелые руки» и «Вокал», и в кружках технического направления «Судомоделирование».

Забота о сохранении здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни - одно из приоритетных направлений в деятельности школы. В школе созданы организационно-педагогические, материально-технические, санитарно-гигиенические условия, обеспечена система полноценного сбалансированного горячего питания детей. Доля учащихся, охваченных горячим питанием, составляет 100%, бесплатным завтраком -100%. 7 учащихся из многодетных семей обеспечены бесплатным питанием.

Работа по сохранению и укреплению здоровья ведется в соответствии с комплексной программой «Программа здоровья», главная задача которой – забота о сохранении здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, включение каждого ребенка в систематические занятия физической культурой и спортом. Программа включает 5 направлений: организация учебной деятельности, формирование здорового образа жизни, санитарно-просветительская работа, роль физической культуры в оздоровлении детей и психологическое здоровье. Организация спортивно-массовых мероприятий является главной составляющей в формировании здорового образа жизни.

Для эффективности профилактической деятельности в школе разработана программа «Профилактика правонарушений и негативных явлений среди учащихся школы». В соответствии с данной программой работа ведется по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч.

Регулярно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений, отряда профилактики правонарушений, которые способствуют отсутствию правонарушений со стороны учащихся.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с инспекторами ГИБДД.

Педагогический коллектив ищет более эффективные пути для улучшения сотрудничества с семьёй. Сложилась определенная система и традиции в этом направлении. Особенно популярны в школе следующие формы работы с родителями: родительские тренинги, часы родительского общения, родительские вечера отдыха. Родители учащихся являются активными участниками походов, экскурсий, принимают участие в подготовке и проведении родительских собраний. В течение года регулярно проводились общешкольные и классные родительские собрания. Родители с удовольствием помогают школе и участвуют в различных мероприятиях, например, «Папа, мама, я – спортивная семья», «А ну-ка, юноши», «Новогодний карнавал» и др.

Все выпускники школы успешно проходят социализацию в классных коллективах, в школьном коллективе, самореализуются в этой социальной среде. Многие учащиеся активно участвуют в решении проблем местного социума.

Школа взаимодействует с учреждениями культуры: Домами культуры и сельскими клубами, библиотеками: в д. Старый Мичан, Новый Мичан и в д. Кренни, а также учреждениями дополнительного образования: Центром детского творчества, спортивным комплексом «Яшьлек».

Сотрудничество основывается на совместной деятельности. Особенным воспитательным потенциалом обладают районные праздники, где рождается особое единение жителей, создается коллектив детей и взрослых, делающих большое значимое дело. При проведении Праздника Победы, праздников, посвященных Дню Матери, Дню защитников Отечества и др. ученики школы участвуют в роли ведущих, в постановке хореографических номеров, литературно-музыкальных композиций.

Многогранны связи с Центром детского творчества. Ученики школы принимают участие в совместных массовых праздниках, слетах, фестивалях и конкурсах детского творчества.

Школа сотрудничает с общественным социумом. Особо здесь можно отметить работу с историческим музеем, с Советом ветеранов; тимуровскую работу. Это встречи с ветеранами тыла Великой Отечественной войны, воинами Афганской и Чеченской войн, поздравления, участие в концертной программе, посильная помощь ветеранам тыла и вдовам ветеранов.

В летний период работает лагерь дневного пребывания и лагерь труда и отдыха. Основной целью работы лагерей является оздоровление детей и трудовое воспитание. В лагере проводятся различные соревнования, игры, конкурсы, экскурсии в музеи, дворцы спорта.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ

№	Ф.И. ученика	Наименование конкурса	Кем проведен	Вид работы	Ф.И.О. Учителя	Результат
1.	Тимербаева Азалия	Всероссийский конкурс сочинений	МКУ «Управление образования исполнительного комитета Сабинского муниципального района РТ»	Сочинение	Ситдикова Р.Р.	Грамота, призер
2.	Тимербааева Азалия	Русский Медвежонок	Минпросвещения России	конкурс	Ситдикова Р.Р.	Грамота, 1 место в регионе
3	Хадиева Зухра	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	МКУ «Управление образования	Выразительное чтение рассказа наизусть	Ситдикова Р.Р.	Диплом, Призёр

			исполнительного комитета Сабинского муниципального района РТ»			
4	Зарипова Гаделия	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	МКУ «Управление образования исполнительного комитета Сабинского муниципального района РТ»	Выразительное чтение рассказа наизусть	Ситдикова Р.Р.	Сертификат
5	Ибрагимова Камиля	Без срока давности, конкурс сочинений	Минпросвещения России	Сочинение	Ситдикова Р.Р.	Грамота
6	Тимербаева Азалия	Конкурс сочинений “Лес, как твои дела?”	КГАУ г. Казань	Сочинение	Ситдикова Р.Р.	Диплом 2 степени
7	Тимербаева Азалия	Международная олимпиада по русскому языку среди учащихся 8 , 10 классов	Мои Н РТ	Олимпиада	Ситдикова Р.Р.	Призер
8	Ситдигов Салават	Международный НП конкурс «Юные таланты Отчизны»	Казань, ИПО КФУ	НПК	Ситдикова Р.Р.	Победитель
9	Тимербаева Азалия	ВСОШ муниципальный этап по русскому языку	МКУ «Управление образования исполнительного комитета Сабинского муниципального района РТ»	Олимпиада	Ситдикова Р.Р.	1 место
10	Мубараков Альмир, Хадиева Зухра	Всероссийская НПК имени Льва Толстого	Г. Нижнекамск	НПК	Ситдикова Р.Р.	участие
11	Ибрагимова Камиля	ВСОШ муниципальный этап по литературе	МКУ «Управление образования исполнительного комитета Сабинского муниципального района РТ»	Олимпиада	Ситдикова Р.Р.	2 место
12	Тимербаева Азалия	Межрегиональная олимпиада по русскому языку , дистанционный тур	КФУ	Олимпиада	Ситдикова Р.Р.	Победитель
13	Хадиева Зухра	Всероссийская научная конференция -конкурс учащихся имени Льва Толстого	КФУ	НПК	Ситдикова Р.Р.	Диплом 3 степени
1.	Ситдигов Салават,	Урок цифры	Урок цифры.ру	Урок по теме «Технологии,	Сабирзянова Финя	Сертификат

	Тимербаева Азалия			которые предсказывают погоду»	Магруфова	т участника
.2	Халиков Булат, Сафиуллин Ильсаф, Ибрагимов Ранис	Урок цифры	Урок цифры. ру	Урок по теме «Видеотехнологии »	Сабирзянова Финя Магруфова	Сертифика т участника
3	Тимербаева Азалия	Республиканский этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся « 24 bit»	3D – компьютерная графика	Проект	Сабирзянова Финя Магруфова	Диплом 1 место
4	Аскаров Ильзар	Республиканский конкурс научно – технического творчества “ЮНтех РТ” среди юнармейских отрядов	Юнармия РТ	Наземный транспорт	Сабирзянова Финя Магруфова	Диплом 3 степени
5	Мубараков Альмир	Чемпионат “Оста – Саба” по компетенции “Графический дизайн”	МКУ “Управление образования Исполнительног о комитета Сабинского МР РТ” , МБУДО “ЦТД Сабинского МР РТ”	Графический дизайн	Сабирзянова Ф.М.	Диплом 3 степени
6	Сафиуллин Ильсаф	Чемпионат “Оста – Саба” по компетенции “Графический дизайн”	МКУ “Управление образования Исполнительног о комитета Сабинского МР РТ” , МБУДО “ЦТД Сабинского МР РТ”	Графический дизайн	Сабирзянова Ф.М.	Диплом 3 степени
20	Миннебаева Зилия	Математический марафон	республикански й	олимпиада	Миннебаева Илюза Маратовна	Грамота
21	Миннебаева Зилия	“Мы разные, но мы вместе»-конкурс рисунков	районный	Конкурс рисунков	Миннебаева Илюза Маратовна	Грамота
22	Яруллин Аяз	Олимпиада по математике	районный	олимпиада	Миннебаева Илюза Маратовна	Призер
23	Миннебаева Зилия	Олимпиада по математике (РОЦ)	Республикански й	олимпиада	Миннебаева И.М.	Диплом победителя
24	Миннебаева Зилия	“Зимушка-зима”	Республикански й	конкурс	Миннебаева И.М.	Диплом
25	Яруллина Язгуль	“Юные патриоты России”	межрегиональны й	конкурс	Миннебаева И.М.	Диплом 1 степени

26	Яруллина Язгуль	Чемпионат “Оста – Саба”	МКУ “Управление образования Исполнительног о комитета Сабинского МР РТ” , МБУДО “ЦТД Сабинского МР РТ”	Компетенция «Поварское дело»	Миннебаева И.М.	Сертификат
27	Тазутдинова Ясмина	Чемпионат “Я-мастер”	МКУ “Управление образования Исполнительног о комитета Сабинского МР РТ” , МБУДО “ЦТД Сабинского МР РТ”	Компетенция «Парикмахер»	Миннебаева И.М.	Сертификат
28	Миннебаева Зилия	«Русский медвежонок»	Минпросвещени я России	конкурс	Миннебаева И.М.	Сертифика т
53	Ансамбль Бэллур	Талант фест	МБУ «ДО ЦДТ Сабинского муниципального района РТ»	Инструментальны й ансамбль	Хадиева Г.Н.	3 место
54	Хадиев Нурбек	Республиканский конкурс “Безнен кавем”	республиканска	Художественное слово	Хадиева Г.Н.	Диплом 2 степени
55	Хадиев Нурбек	Я люблю тебя Россия!	МБУ «ДО ЦДТ Сабинского муниципального района РТ»	Вокал	Хадиева Г.Н.	3 место
56	Офицера Оливия	Я люблю тебя Россия!	МБУ «ДО ЦДТ Сабинского муниципального района РТ»	вокал	Хадиева Г.Н.	3 место
57	Тимербаева Азалия	Мәһдиев укулары	Республика	ИЗО	Хадиева Г.Н.	3 место
58	Тазетдинова Зайнап	Мәһдиев укулары	республика	ИЗО	Хадиева Г.Н.	1 место
59	Хадиев Нурбек	11 межрегиональной конкурс чтецов “Туган телем серле тел”	республика	Художественное слово	Хадиева Г.Н.	2 место
60	Хадиев Нурбек	Республиканский конкурс макетов культурных объектов	республика	макет	Хадиева Г.Н.	1 место

		РТ «Яратам Татарстан»				
61	Хадиев Нурбек	Районный НПК “Шаг в будущее”	район	НПК	Хадиева Г.Н.	Призер
62	Тазетдинова Зайнап	4 районный фестиваль конкурс детского и юношеского творчества, посвященный году семьи “Талантлы балачак”	район	ИЗО	Хадиева Г.Н.	3 место
63	Тимербаева Азалия	4 районный фестиваль конкурс детского и юношеского творчества, посвященный году семьи “Талантлы балачак”	район	ИЗО	Хадиева Г.Н.	3 место
64	Ахунова Зарина	4 районный фестиваль конкурс детского и юношеского творчества, посвященный году семьи “Талантлы балачак”	район	ИЗО	Хадиева Г.Н.	3 место
65	Хадиев Нурбек	4 районный фестиваль конкурс детского и юношеского творчества, посвященный году семьи “Талантлы балачак”	район	ИЗО	Хадиева Г.Н.	2 место
66	Загидуллина Гульсылу	4 районный фестиваль конкурс детского и юношеского творчества, посвященный году семьи “Талантлы балачак”	район	ИЗО	Хадиева Г.Н.	2 место
67	Хадиев Нурбек	Дүртенче Бөтен Россия шигыр сөйләүчеләр конкурсы “Тукайга мэхәббәт илә”	Всероссийский	Художественное слово	Хадиева Г.Н.	3 место
68	Загидуллина Гульсылу	Дүртенче Бөтен Россия шигыр сөйләүчеләр конкурсы “Тукайга мэхәббәт илә”	Всероссийский	Художественное слово	Хадиева Г.Н.	2 место
69	Хадиев Нурбек	Межрегиональный конкурс “Бәхет биргән туган жирем”	Межрегиональный	ДПИ	Хадиева Г.Н.	1 место

70	Загидуллина Гульсылу	Межрегиональный конкурс “Бәхет биргән туган жирем	Межрегиональн ый	ИЗО	Хадиева Г.Н.	1 место
45	Ибрагимова Камиля	НОК «Шаги в науку»	всероссийский	Исследовательска я работа	Ибрагимова М.Г.	призер
46	Ибрагимова Камиля	НПК «Юные патриоты» России»	межрегиональн ый	Исследовательска я работа	Ибрагимова М.Г.	Диплом 1 место
47	Тимербаева А	Конкурс сочинений «День юриста»	республиканский	конкурс	Ибрагимова М.Г.	Диплом участника
48	Яруллина Я.	Конкурс сочинений «Азбука выборов»	республиканский	конкурс	Ибрагимова М.Г.	3 место
51	Ибрагимова Камиля	Творческий конкурс «Юные таланты Отчизны»	международный	конкурс	Ибрагимова М.Г.	1 место
25	Тазутдинова Ясмина	Международный интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Международный образовательный портал.	олимпиада	Багавиева Миляуша Салиховна	Диплом победитель
26	Багавиев Марат	XXII Международной научно-практической конференции имени Каюма Насыри.	КФУ	Конференция	Багавиева Миляуша Салиховна	Диплом
27	Тазутдинова Ясмина	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	РОЦ	олимпиада	Багавиева Миляуша Салиховна	Диплом
28	Аскаров Ильзар	Международный конкурс «Юные таланты»	КФУ	конкурс	Багавиева Миляуша Салиховна	Диплом
16	Яруллина Язгуль	V Зональная НПК	Республикански й (КФУ)	НПК	Зарипова Г.Н.	Диплом 1 место
17	Тимербаева Азалия	XXII Международная НПК имени Каюма Насыри	КФУ	НПК	Зарипова Г.Н.	Диплом лауреата
18	Ситдинов Салават	“Габдулла Тукай – әдәбиятта һәм сәнгатьтә”	район	конкурс	Зарипова Г.Н.	Грамота 3 место
19	Тимербаева Азалия	“Габдулла Тукай – әдәбиятта һәм сәнгатьтә”	район	конкурс	Зарипова Г.Н.	Грамота 1 место
20	Ибрагимова Камиля	“Урман, синең хәлең ничек?”	республикански й	конкурс	Зарипова Г.Н.	Грамота 3 место
58	Ашаров Рузаль	IV Зональная НПК «Сердцем прикоснитесь к подвигу» имени Гильфанова Ф.А.	МБОУ «СОШ №2 Азнакаево»	НПК	Ахмадиева А.Р.	1 место
59	Галимуллина Альбина	«Шаг в будущее».	МКУ Управление образования Сабинского муниципального района	НПК	Ахмадиева А.Р.	Призер

60	Ибрагимова Камиля	«Сохраним природу Татарстана»	Республиканский олимпиадный центр Городской детский эколого-биологический центр» г. Казани	Конкурс плакатов	Ахмадиева А.Р.	сертификат
61	Ахунова Зарина	«Сохраним природу Татарстана»	Республиканский олимпиадный центр Городской детский эколого-биологический центр» г. Казани	Конкурс плакатов	Ахмадиева А.Р.	сертификат
62	8 класс	Проект, форум «Будет чисто» в каждый уголок»	Региональная молодежная общественная организация РТ	Проект	Ахмадиева А.Р.	Сертификат, призы
63	Зарипов Газиз	«Экология родного края» Республиканский проект «Экология моего района»,	Региональная молодежная общественная организация РТ	Видеоролик	Ахмадиева А.Р.	сертификат
64	Галимуллина Альбина	Республиканская олимпиада «Голубая планета»	«Республиканский олимпиадный центр» Министерства образования и науки Республики Татарстан (далее – ГАОУ «РОЦ»)	олимпиада	Ахмадиева А.Р.	Диплом призера
65	Ибрагимова Камиля	«Моя деревня в настоящем и будущем...», Республиканский проект «Экология моего района»,	Региональная молодежная общественная организация РТ	эссе	Ахмадиева А.Р.	участие
66	Аскаров Ильзар	Экосемья, Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого».		Проект	Ахмадиева А.Р.	участие
67	Учащиеся 5-9 класса	«Эковесна-2024»	Республиканский экологический центр	Акция, отчет о проделанной работы	Ахмадиева А.Р.	сертификат
65	Яруллина	Республиканская олимпиада «Голубая	«Республиканский олимпиадный	олимпиада	Ахмадиева А.Р.	Диплом,

	Язгуль	планета”	центр» Министерства образования и науки Республики Татарстан (далее – ГАОУ «РОЦ»)			призера
67	Тимербаева Азалия	X Международный НПК проектных работ обучающихся и педагогов «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания»	КФУ, Управление образования Исполнительног о комитета Кукморского МР РТ, МБОУ «СОШ им. П.Е.Воробьева с. Нижняя Русь» Кукморского МР РТ» «Речевой этикет в повседневном английском»	Научно- практическая конференция	Адгамова Алина Иьдусовна	Диплом 2 степени
68	Шарифуллина Зиля, 4 кл	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский» («SpeakEnglish»)	«РЕСПУБЛИКА НСКИЙ ОЛИМПИАДН ЫЙ ЦЕНТР» МОи Н РТ	олимпиада	Адгамова Алина Иьдусовна	Диплом победителя
69	Тимербаева Азалия	НПК «Сердцем прикоснись к подвигу» им. Гильфанова Фаниса Азгамовича	Республикански й, МБОУ «СОШ №2 г.Азнакаево»	Научно- практическая конференция	Адгамова Алина Иьдусовна	Диплом победителя
70	Ахунова Зарина	Районный чемпионат «Оста-Саба», по компетенции «Швейное дело»	МКУ «Управление образования ИК Сабинского МР РТ»	Районный чемпионат «Оста-Саба»	Адгамова Алина Иьдусовна	сертификат
71	Мифтахов Камил	Муниципальный этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2024/2025 учебном году	МКУ «Управление образования ИК Сабинского МР РТ»	олимпиада	Адгамова Алина Иьдусовна	победитель
1.	Мифтахов Камил	II Всероссийский творческий конкурс “Супер - лето”	г. Менделеевск	конкурс	Мифтахова Г.Р.	1 место, диплом
.2	Мифтахов Камиль, 3 класс	Олимпиада по математике “Математический марафон”	республикански й	олимпиада	Мифтахова Г.Р.	Диплом победителя
3	Мифтахов Камиль, 3 класс	Творческий конкурс “Родник”	республикански й	конкурс	Мифтахова Г.Р.	Диплом победителя
4	Мифтахов Камиль, 3 класс	“Новогодний мандарин”	Всероссийский	выставка работ	Мифтахова Г.Р.	Диплом 1

5	Мифтахов Камиль, 3 класс	V Халыкара шигыр сөйләүчеләр конкурсы “Туган телем”	Международный	конкурс	Мифтахова Г.Р.	Диплом 3 степени
6	Галимуллина Альбина, 5 класс	Научно-практическая конференция школьников «Наука и молодежь Татарстана – шаг в будущее»	г.Казань республикански й	НПК	Мифтахова Г.Р.	Сертифика т
7	Тазутдинова Ясмина, 4 класс	Научно-практическая конференция школьников «Наука и молодежь Татарстана – шаг в будущее»	г.Казань республикански й	НПК	Мифтахова Г.Р.	Диплом, 2 место сертификат
8	Галимуллина Альбина, 5 класс	XII Международная НПК имени Каюма Насыри	Международный	НПК	Мифтахова Г.Р.	Диплом 1 степени
9	Тазутдинова Ясмина, 4 класс	VIII Республиканская научно-практическая конференция «Туган жир сулышы»	Кукморский МР республикански й	НПК	Мифтахова Г.Р.	Грамота, победитель
10	Тазутдинова Ясмина, 4 класс	НПК «Шаг в будущее»	Муниципальный	НПК	Мифтахова Г.Р.	Диплом, пр изёр
11	Тазутдинова Зайнап, 9 класс	НПК «Шаги в науку»	всероссийский	НПК	Мифтахова Г.Р.	Диплом 1 степени
12	Мифтахов Камиль, 3 класс	Шигыр сөйләүчеләр конкурсы “Тукайга мәхәббәт илә...”	всероссийский	конкурс	Мифтахова Г.Р.	Диплом, 3 степени
	Шарифуллина Зиля, 4 класс	Научно-практическая конференция школьников «Наука и молодежь Татарстана – шаг в будущее»	г.Казань республикански й	НПК	Гарифуллина К.Х.	Диплом, 2 место
.2	Шарифуллина Зиля, 4 класс	Олимпиада по математике “Математический марафон”	республикански й	олимпиада	Гарифуллина К.Х..	Диплом победителя
28	Ситдинов Салават	Судомодельный спорт закрытие сезона	Казань	судо	Мубарак Р.И.	1 место
29	Ситдинов Салават	Олимпиада по технологии	район	олимпиада	Мубарак Р.И.	3 место
11	Тимербаева Азалия, 8 класс	НПК «Шаги в науку»	всероссийский	НПК	Шайхлисла мов Б.Ф.	Диплом 1 степени
8	Тимербаева Азалия, 8 класс	XII Международная НПК имени Каюма Насыри	Международный	НПК	Шайхлисла мов Б.Ф.	Диплом 1 степени
69	Хадиев Нурбек, 5 класс	НПК «Сердцем прикоснись к подвигу» им. Гильфанова Фаниса Азгамовича	Республикански й, МБОУ «СОШ №2 г.Азнакаево»	Научно- практическая конференция	Шайхлисла мов Б.Ф.	Диплом победителя

Вывод: исходя из анализа воспитательной работы школы за 2024 год, видно, что работа по воспитанию школьников велась большая и плодотворная: уделялось внимание всем ученикам и проводились разноплановые мероприятия по всем направлениям воспитывающей деятельности.

Воспитательная работа школы строится исходя из специфики школы, как учебного заведения инновационного типа, с учетом таких особенностей, как нацеленность на формирование интеллектуально и культурно развитой личности, работа с одаренными детьми, реализация высокого творческого потенциала педагогического и ученического коллективов.

IV.Содержание и качество подготовки учащихся

4.1.Проведение промежуточной аттестации во 1 -9-х классах

Промежуточная аттестация учащихся 1-9 классов регламентируется в соответствии с п.2 (ст.58 глава 6) Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Основные формы промежуточной аттестации: Диктант, диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, зачет, практическая работа, изложение, изложение с элементами сочинения, сочинение, тестовая работа, защита реферата, проектная работа, собеседование, выведение годовой оценки.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ГОДА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Усп.%	% на «4» и «5»
1 класс	Русский язык	Списывание текста	100	100
	Родной язык	Списывание текста	100	100
	Музыка	Итоговое выступление	100	100
	Математика	Контрольная работа	100	100
	Литературное чтение	Диагностическая работа	100	100
	Литературное чтение на родном языке	Диагностическая работа	100	100
	Технология	Творческая работа	100	100
	ИЗО	Выставка работ	100	100
	Окружающий мир	Диагностическая работа	100	100
	Физическая культура	Определения уровня физической подготовки	100	100
2 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	100	60
	Математика	Контрольная работа	100	100
	Литературное чтение	Выведение годовой оценки	100	100
	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Выведение годовой оценки	100	83
	Технология	Выведение годовой оценки	100	100
	Изобразительное искусство	Выведение годовой оценки	100	100
	Литературное чтение на родном языке	выведение годовой оценки	100	100
	Родной язык (татарский) язык	выведение годовой оценки	100	100
	иностраннный язык (английский)	выведение годовой оценки	100	80
	Физическая культура	Выведение годовой оценки	100	100

	Музыка	Выведение годовой оценки	100	100
3 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	100	100
	Математика	Контрольная работа	100	100
	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Выведение годовой оценки	100	100
	Литературное чтение	выведение годовой оценки	100	100
	Литературное чтение на родном языке	выведение годовой оценки	100	100
	Родной язык (на татарском языке)	выведение годовой оценки	100	100
	Технология	выведение годовой оценки	100	100
	ИЗО	выведение годовой оценки	100	100
	иностраннный язык (английский)	выведение годовой оценки	100	100
	Физическая культура	Выведение годовой оценки	100	100
	Музыка	Выведение годовой оценки	100	100
4 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	100	50
	иностраннный язык (английский)	Контрольная работа	100	75
	Математика	Контрольная работа	100	75
	Литературное чтение	Выведение годовой оценки	100	75
	Технология	выведение годовой оценки	100	100
	ИЗО	выведение годовой оценки	100	100
	Родной язык (на татарском языке)	выведение годовой оценки	100	50
	Литературное чтение на родном языке	Выведение годовой оценки	100	100
	ОРКСЭ	Защита проектной работы	100	100
	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Выведение годовой оценки	100	100
	Музыка	Выведение годовой оценки	100	100
	Физическая культура	Выведение годовой оценки	100	100

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ГОДА НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Усп.%	% на «4» и «5»
5 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	100	75
	Литература	Выведение годовой оценки	100	100
	Иностранный язык (английский)	Выведение годовой оценки	100	66
	Математика	Контрольная работа	100	87
	История	Выведение годовой оценки	100	87
	Физическая культура	Выведение годовой оценки	100	100
	Технология	Выведение годовой оценки	100	100

	Родной язык	Контрольная работа	100	87
	Родная литература	Выведение годовой оценки	100	100
	Музыка	Выведение годовой оценки	100	100
	ИЗО	Проектная работа	100	100
	Биология	Выведение годовой оценки	100	100
	География	Выведение годовой оценки	100	100
	ОДНКНР	Проектная работа	100	100
6 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	100	67
	Литература	Выведение годовой оценки	100	67
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	100	66
	Математика	Контрольная работа	100	100
	Биология	Контрольная работа	100	67
	География	Выведение годовой оценки	100	67
	Физическая культура	Зачет	100	100
	История	Выведение годовой оценки	100	67
	Обществознание	Выведение годовой оценки	100	100
	Технология	Выведение годовой оценки	100	100
	Музыка	Проектная работа	100	100
	ИЗО	Выведение годовой оценки	100	100
	Родной язык	Выведение годовой оценки	100	100
	Родная литература	Выведение годовой оценки	100	100
7 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	100	50
	Литература	Выведение годовой оценки	100	67
	Иностранный язык (английский)	Выведение годовой оценки	100	66
	Алгебра	Выведение годовой оценки	100	67
	Геометрия	Контрольная работа	100	67
	Биология	Выведение годовой оценки	100	83
	География	Контрольная работа	100	83
	Информатика	выведение годовой оценки	100	83
	Физика	выведение годовой оценки	100	50
	Физическая культура	Выведение годовой оценки	100	100
	История	Контрольная работа	100	60
	Обществознание	Выведение годовой оценки	100	60
	Технология	Выведение годовой оценки	100	100
	Родной язык	Контрольная работа	100	50
	Родная литература	Выведение годовой оценки	100	50
	Музыка	Выведение годовой оценки	100	100
	ИЗО	Выведение годовой оценки	100	100
8 класс	Русский язык	Контрольная работа	100	80
	Литература	Выведение годовой оценки	100	80
	Алгебра	Выведение годовой оценки	100	80
	Геометрия	Контрольная работа	100	80
	Биология	Выведение годовой оценки	100	80
	Информатика	Контрольная работа	100	80

	Физика	Контрольная работа	100	80
	Химия	Контрольная работа	100	60
	География	Контрольная работа	100	80
	Физическая культура	Выведение годовой оценки	100	100
	Обществознание	Контрольная работа	100	80
	История	Выведение годовой оценки	100	80
	Иностранный язык (английский)	выведение годовой оценки	100	80
	Технология	Выведение годовой оценки	100	100
	Родной язык	Выведение годовой оценки	100	80
	Родная литература	Выведение годовой оценки	100	100
	Музыка	Выведение годовой оценки	100	100
	ОБЖ	Контрольная работа	100	100
9 класс	Русский язык	Контрольная работа	100	100
	Литература	Выведение годовой оценки	100	100
	Алгебра	Контрольная работа	100	100
	Геометрия	Выведение годовой оценки	100	67
	Информатика	выведение годовой оценки	100	100
	Физика	выведение годовой оценки	100	87
	Иностранный язык (английский)	выведение годовой оценки	100	87
	Физическая культура	Выведение годовой оценки	100	100
	Обществознание	Выведение годовой оценки	100	75
	История	Выведение годовой оценки	100	75
	Родной язык	Выведение годовой оценки	100	100
	Родная литература	Выведение годовой оценки	100	100
	ОБЖ	Выведение годовой оценки	100	100
	Биология	Выведение годовой оценки	100	100
	Химия	Выведение годовой оценки	100	75
	География	Выведение годовой оценки	100	100

4.2. Результаты ВПР

Результаты ВПР обучающихся 4 класса:

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Математика	4	1	2	1	0	100	75
Русский язык	4	0	3	1	0	100	75
Окружающий мир	4	0	3	1	0	100%	75

Результаты ВПР обучающихся 5 класса:

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Математика	8	3	4	1	0	100	87
Русский язык	8	2	5	1	0	100	87
История	8	3	4	1	0	100	88
Биология	8	4	4	0	0	100	100

Результаты ВПР обучающихся 6 класса:

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Математика	3	1	2	0	0	100	100
Русский язык	3	1	2	0	0	100	100
История	3	1	1	1	0	100	67

Биология	3	1	1	1	0	100	67
----------	---	---	---	---	---	-----	----

Результаты ВПР обучающихся 7 класса:

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Математика	6	0	4	2	0	100	75
Русский язык	6	1	3	2	0	100	67
Обществознание	6	0	5	1	0	100	83
Физика	6	0	4	2	0	100	67

Результаты ВПР обучающихся 8 класса:

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Математика	5	0	4	1	0	100	80
Русский язык	5	2	2	1	0	100	80
Биология	5	2	2	1	0	100	80
Обществознание	5	2	2	1	0	100	80

4.3. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе

В 2023/2024 учебном году в 9 классе обучались 8 учеников, все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Итоговая аттестация в 9 классе проводится соответственно срокам и формам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

Срок проведения государственной итоговой аттестации выпускников устанавливает: МО и Н РФ, МО и Н РТ.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел (%)	Отличники чел (%)	На «4» и «5» чел (%)
2023/2024	8	8(100%)	1 (12,5%)	5 (62,5%)

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса свидетельствуют о том, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников на всех уровнях обучения МБОУ «Мичанская ООШ» соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

1.1. Результативность участия в олимпиадах

В 2023/2024 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в предметных олимпиадах муниципального этапа и занимали призовые места.

Ф.И.О. ученика	класс	результат	предмет	Ф.И.О. учителя
Ибрагимов Карим	3	1 место	ОБЖ	Ибрагимов Р.З.
Яруллина Язгуль	6	1 место	ОБЖ	Ибрагимов Р.З.
Зарипова Гаделия	5	1 место	родной язык	Зарипова Г.Н.
Яруллина Язгуль	6	3 место	родной язык	Зарипова Г.Н.
Тимербаева Азалия	8	2 место	родной язык	Зарипова Г.Н.
Тимербаева Азалия	8	1 место	химия	Ахмадиева А.Р.
Тимербаева Азалия	8	3 место	русский язык	Ситдикова Р.Р.
Ибрагимова Камиля	8	3 место	родная литература	Зарипова Г.Н.
Тазутдинова Зайнап	9	3 место	русский язык	Ситдикова Р.Р.
Ибрагимова Камиля	8	3 место	литература	Ситдикова Р.Р.
Ашаров Рузаль	8	1 место	геология	Ахмадиева А.Р.
Ситдилов Салават	8	3 место	технология	Мубараков Р.И.
Хайруллина Айзиля	9	1 место	история Татарстана	Ибрагимова М.Г.
Тимербаева Азалия	8	3 место	история Татарстана	Ибрагимова М.Г.
Мифтахов Камиль	3	призер	математика	Зак

В 2023/2024 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в предметных олимпиадах республиканского этапа и занимали призовые места.

Ф.И.О. ученика	класс	результат	предмет	Ф.И.О. учителя
Яруллина Язгуль	6	призер	родной язык	Зарипова Г.Н.
Тимербаева Азалия	8	призер	история Татарстана	Ситдикова Р.Р.
Яруллина Язгуль	6	призер	ОБЖ	Ибрагимов Р.З.
Ибрагимова Камиля	8	призер	родная литература	Зарипова Г.Н.
Ибрагимов Карим	3	участник	ОБЖ	Ибрагимов Р.З.
Ашаров Рузаль	8	участник	экология	Ахмадиева А.Р.

В 2024/2025 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в предметных олимпиадах муниципального этапа и занимали призовые места.

Ф.И.О. ученика	класс	результат	предмет	Ф.И.О. учителя
Мифтахов Камиль	4	1	английский язык	Адгамова А.И.
Ибрагимова Камиля	9	1	экология	Ахмадиева А.Р.
Яруллина Язгуль	7	2	биология	Ахмадиева А.Р.
Яруллина Язгуль	7	2	математика	Ахмадиева А.Р.
Тимербаева Азалия	9	1	МХК	Хадиева Г.Н.
Ибрагимова Камиля	9	3	родная литература	Зарипова Г.Н.
Ибрагимова Камиля	9	2	литература	Ситдикова Р.Р.
Тимербаева Азалия	9	1	русский язык	Ситдикова Р.Р.
Яруллин Аяз	3	призер	математика	Миннебаева И.М.

В 2024/2025 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в предметных олимпиадах республиканского этапа и занимали призовые места.

Ф.И.О. ученика	класс	результат	предмет	Ф.И.О. учителя
Яруллина Язгуль	7	призер	родной язык	Зарипова Г.Н.
Тимербаева Азалия	9		история Татарстана	Ибрагимова М.Г.
Яруллина Язгуль	7		ОБЗР	Ибрагимов Р.З.
Ибрагимова Камиля	9	призер	родная литература	Зарипова Г.Н.
Ибрагимова Камиля	9	участник	экология	Ахмадиева А.Р.
Тимербаева Азалия	9		русский язык	Ситдикова Р.Р.

V. Востребованность выпускников

В 2023/2024 учебном году получили аттестат об основном общем образовании 8 учащихся / 100%.

После 9 класса продолжили обучение в 10 классе – 3 чел. (37,5%), поступили в ССУЗы – 5 чел. (62,5%).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

6.1. Итоги успеваемости по классам в 2024 году.

Ежегодно осуществляется мониторинг качества образовательной деятельности по следующим показателям:

- Сравнительный анализ уровня обученности учащихся.
- Мониторинг уровня успеваемости и качества знаний (динамика от начала года до конца года).
- Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по результатам входных, промежуточных и итоговых контрольных работ.
- Мониторинг адаптации обучающихся к новым условиям обучения.

- Мониторинг итоговой аттестации учащихся.

Знания обучающихся 1 - 9 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. В течение учебного года отслеживаются стабильно прогрессирующие и регрессирующие по уровню обученности классы. Результаты мониторинга обобщаются, представляются в аналитических справках, графиках, являются предметом обсуждения педагогических советов, совещаний при директоре, МО школы.

Уровень обученности учеников 2-9 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

С целью выявления уровня готовности выпускников к сдаче 9 ОГЭ проводятся пробные экзамены. Ведется мониторинг успеваемости в разрезе классов, начиная со 2-го класса по каждому предмету. Качество знаний по школе составляет 69,57% при 100% успеваемости. В начальной школе качество знаний составляет 84,50% при успеваемости 100%, в основной школе - 63,6% при успеваемости 100 %.

Информация по итогам успеваемости за 2023-2024 учебного года

Итоги Классы	Успеваемость	Качество
1	100	100
2	100	80
3	100	100
4	100	50
5	100	75
6	100	67
7	100	50
8	100	60
9	100	62,5

УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ 2023/2024 УЧЕБНОГО ГОДА

Учебный год	Всего обучающихся	Из них:				
		Аттестованы	Отличники	На «4» и «5»	Переведены условно	Оставлены на повторный год обучения
2023/2024	46	45	7	24	0	0

Качество – 69% Успеваемость – 100%

Информация по итогам успеваемости за 1 полугодие 2024-2025 учебного года

Итоги Классы	Успеваемость	Качество
1	100	100
2	100	0
3	100	50

4	100	100
5	100	50
6	100	44
7	100	33,3
8	100	16,7
9	100	40

УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ I ПОЛУГОДИЯ 2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА

Учебный год	Всего обучающихся	Аттестованы	Отличники	На «4» и «5»
2024/2025	40	40	2	17

Качество – 47,5% Успеваемость – 100%

VII. Оценка кадрового состава.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, 100% педагогов.

Доля педагогов, работающих на штатной основе, составляет 100%.

Важным направлением работы администрации школы и методической службы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую подготовку и стимулирование педагогов к аттестации. Доля педагогов, имеющих квалификационные категории, составляет 100%. Имеют высшую категорию 4 чел. / 23,5%, 1 категорию - 113 чел./72%. В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации.

В школе имеется перспективный план переподготовки педагогических кадров. За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их к самообразованию.

Образовательный ценз педагогического коллектива школы соответствует лицензионным нормативам.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
Всего:	18	0
Образовательный ценз педагогических работников:		
<i>высшее образование</i>	15	0
<i>среднее профессиональное</i>	3	0
<i>без спец. проф. Образования</i>	-	-
Имеют квалификационные категории:		
<i>всего:</i>		
<i>из них: высшую категорию</i>	4	-
<i>первую категорию</i>	12	-
<i>СЗД</i>	-	-
Возрастной состав педагогических работников:		
<i>моложе 25 лет</i>	1	-
<i>от 25 до 35 лет</i>	5	-
<i>от 35 лет до 55 лет</i>	10	-
<i>старше 55 лет</i>	2	

Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:		
менее 3 лет	1	-
от 3 до 5 лет	0	-
от 5 до 10 лет	2	-
от 10 до 20 лет	4	-
более 20 лет	12	-

СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКАХ

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Кв. категория	Общий пед.стаж	Стаж адм. работы /стаж в данной должности
Директор	Шайхлисламов Булат Фанитович	Высшее	1	8	1/1
Заместители	Гарифуллина Кадрия Хаernasовна	Высшее	в	39	20/14
	Сабирзянова Финя Магруфовна	Высшее	1	32	20/20

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА)

Учебный год	Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего кол-ва
2021/2022	5	28
2022/2023	6	33
2023/2024	6	33

В школе существует отработанная система методической работы, что позволяет удерживать достаточно высокий качественный уровень учебно-воспитательного процесса.

Ежегодно педагоги школы проводят открытые уроки и мастер - классы для учителей района, регулярно на базе школы проходят районные семинары. Кроме того, учителя принимают активное участие в международных, всероссийских, республиканских научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, Интернет - конференциях и педсоветах. Опыт работы учителей опубликован в научно-методических журналах, сборниках, газетах, в сетевом образовательном сообществе «Открытый урок» (на сайте <http://festival.1september.ru>). В течение учебного года в школе проводятся предметные декады и месячники, неделя «Молодого учителя и наставника».

Учителя школы активно и результативно участвуют в профессиональном районном конкурсе «Учитель года». Учитель химии, биологии Ахмадиева А.Р. стала победителем в конкурсе «Лучший учитель - 2024». Анализ методической работы проводится на августовском педсовете, а также на совещаниях при директоре.

Методическая тема школы: «Развитие профессиональной компетентности, творческого потенциала педагогических кадров для повышения качества образовательного результата в ОУ, необходимого в будущей педагогической деятельности как средства системных обновлений».

Название ШМО	Тема ШМО	Все го учи теле й	Из них:			
			Имеют высшее образова ние	Имеют высшую кв. категори ю	Имеют I кв. категори ю	СЗД
Методическое объединение учителей русского языка и литературы, английского языка, татарского языка и литературы, истории, обществознания «Мыслитель»	Дәресләрдә укучылар һәм укытучыларда яңа эшчәнлек нигезендә төп компетенцияләрне формалаштыру.	5	5	-	5	-
Методическое объединение учителей начальных классов «Нигез»	«Повышение уровня читательской компетентности учащихся начальной школы»	5	5	1	3	-
Методическое объединение учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, географии «Фикердэш»	Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на новые ФГОС	3	3	1	2	-
Методическое объединение учителей технологии, музыки, ИЗО, физкультуры, ОБЖ «Хезмәттэш».	Формирование творческих и физических способностей учащихся через разнообразие форм и методов практической деятельности.	5	3	-	5	-

ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№	Тема, ФИО учителя	Форма	Уровень	Год
1	Лингвистический фестиваль «Языковые тренды и методические инновации 2024», Ситдикова Р.Р.	Лингвистический фестиваль	Республиканский	2024
2	Мастер-класс по читательской грамотности, Ситдикова Р.Р.	Семинар для учителей предметников по	муниципальный	2024

		истории, биологии, математики		
3	«Хранители русского языка». Ситдикова Р.Р.	Предметная олимпиада для учителей русского языка	Всероссийский	2024
4	« Лучший учитель русского языка – 2024», Ситдикова Р.Р.	Мастер- класс	муниципальный	2024
5	« Лучший учитель русского языка – 2024», Ситдикова Р.Р.	Открытый урок	муниципальный	2024
28	«Эхо веков в истории семьи» Сабирзянова Ф.М.	выступление	районный	2024
29	X Международной научно – исследовательской конференции проектных работ обучающихся и педагогов «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания» Сабирзянова Ф.М.	НПК	международный	2024
1	«Применение индивидуального подхода при обучении» Адгамова А.И.	выступление	республиканский	14.08.24
2	Казанский международный лингвистический саммит 2024 Адгамова А.И.	Лингвометодический фестиваль «Языковые тренды и методические инновации 2024»	Федеральный	16-18.10.24
3	Повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан Адгамова А.И.	Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода	республиканский	23.9.24-27.09.24
4	X Международный НПК проектных работ обучающихся и педагогов «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания», КФУ, Управление образования Исполнительного комитета Кукморского МР РТ, МБОУ «СОШ им. П.Е.Воробьева с. Нижняя Русь» Кукморского МР РТ» Адгамова А.И.	НПК	международный	31.10.2024
5	Конкурсов профессионального мастерства «Педагогический дебют» и «Учитель года России» Адгамова А.И.	«Лучший учитель иностранных языков»	муниципальный	2025
6	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» Адгамова А.И.	Повышение квалификации	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения»	24.10.24-25.11.24
7	Соревнование “Зимние игры” Адгамова А.И.	эстафета	муниципальный	2025

7	«Эковесна - 2024» , Ахмадиева А.Р	конкурс	Республиканский	2024
8	«Лучший мастер класс» в IV Зональной НПК «Сердцем прикоснитесь к подвигу» имени Гильфанова Ф.А. на базе МБОУ «СОШ №2 Азнакаево», Ахмадиева А.Р	Мастер класс	республиканский	2024
9	Районный семинара учителей информатики, МКУ Управление образования Сабинского муниципального района “Функциональная мозаика: как применять знания в жизни» Ахмадиева А.Р	Мастер класс	районный	2024
10	Все грани химии-2024. “Авторская методика преподавания химии”, Ахмадиева А.Р	конкурс	республиканский	2024
11	Выступление на круглом столе “Наставничество в педагогике: исторический опыт, современное содержание и особенности развития”, гимназия №3 с татарским языком обучения г. Казани, Ахмадиева А.Р	НПК	межрегиональный	2024
12	«Химические свойства солей в свете ТЭД», Ахмадиева А.Р	Открытый урок	районный	2024
13	«Метод «Матрешка» », учитель года. Ахмадиева А.Р	Мастер класс	районный	2024
14	«Видоизменения побега», учитель года . Ахмадиева А.Р.	Открытый урок	районный	2024
15	«Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания» Ахмадиева А.Р.	НПК	Международный	2024
28	«Эхо веков в истории семьи» Сабирзянова Ф.М.	выступление	районный	2024
29	X Международной научно – исследовательской конференции проектных работ обучающихся и педагогов «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания» Сабирзянова Ф.М.	НПК	международный	2024
25	Выступление «Компетентностная готовность учителей к работе с одаренными детьми в процессе участия в реализации проекта «Шаги в науку» Ибрагимова М.Г.	НПК	Международный	2024
26	Разработка внеурочной	Конкурс методических	муниципальный	2024

	деятельности по функциональной грамотности» Ибрагимова М.Г.	разработок		
27	«Лучший мастер-класс» в IV зональной научно-практической конференции «Серцем прикоснитесь к подвигу» им.Гильфанова Ф.А. Ибрагимова М.Г.	НПК	Республиканский	2024
28	50 инновационных идей Ибрагимов Р.З.	НПК	муниципальный	2024
29	«Учитель года – 2024» Ибрагимова М.Г	Открытый урок	муниципальный	2024
30	НПК «Этнокультурные факторы современного педагогического образования: региональный, национальный опыт» Ибрагимова М.Г	выступление	Международный	2024
31.	X Международный форум по педагогическому образованию Ибрагимова М.Г	Мастер – класс по преподаванию на родном языке”	Международный	2024
32.	Функциональная грамотность на уроках физкультуры Ибрагимов Р.З.	Конкурс учитель года призер	районный	2024
33	«Учитель года – 2024» Ибрагимов Р.З.	Открытый урок, победитель	муниципальный	2024
26	Конференция проектных работ «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания» Багавиева М.С	Мастер-класс	Республиканский	2024
27	Круглый стол «Наставничество в педагогике: исторический опыт, современное содержание и особенности развития» Багавиева М.С	Выступление	республиканский	10.01.2024
38	Международный НОК «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания», Миннебаева И.М.	Мастер-класс	международный	31.10.2024
39	«Современные технологии обучения и воспитания» ,Миннебаева И.М.	Научно-методический семинар	международный	Май, 2024
40	«Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания» Зарипова Г.Н.	Мастер-класс	международный	2024
41	«Повышение профессиональной компетентности молодого	Научно-методический семинар	Межрегиональный	2024

	учителя» Зарипова Г.Н.			
42	«Методика проведения выставочных и культурно-просветительских проектов, посвященные педагогам и наставникам», Зарипова Г.Н.	выступление	межрегиональный	2024
43	VIII Республиканская научно-практическая конференция «Туган жир сулышы», Мифтахова Г.Р.	“Повышение качества образования: интересный опыт и эффективные методики” Мастер - класс	республиканский	2024
44	“Учитель года» Мифтахова Г.Р.	Мастер класс на тему “Дәресләрдә һәм дәрестән тыш эшчәнлек вакытында уку грамоталылыгын үстерү һәм формалаштыру”	районный	2023
45	Соревнование “Зимние игры” Мифтахова Г.Р.	Эстафета	районный	2023
46	За участие и выступление с научным сообщением Мифтахова Г.Р.	“Методика проведения выставочных и культурно – просветительских проектов, посвященных педагогам и наставникам”	республиканский	2024
47	Всероссийский творческий конкурс “День Снеговика!” Мифтахова Г.Р.	“Мы лепили снежный ком”, фото	всероссийский	2024
	Республиканский творческий конкурс “Чародейка Зима” Мифтахова Г.Р.	“Живопись”, “С Новым Годом, друзья!”	республиканский	2024
	Муниципальный фотоконкурс “ГТО в кадре” Мифтахова Г.Р.	“Папа, мама , я – здоровая семья”	район	2024
	V Зональная НПК “Сердцем приклонитесь к подвигу” Мифтахова Г.Р.	Лучший мастер - класс	республиканский	2024
40	«Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания» Гарифуллина К.Х.	Мастер-класс	международный	2024
41	«Повышение профессиональной компетентности молодого учителя» Гарифуллина К.Х.	Научно-методический семинар	Межрегиональный	2024

ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ РАБОТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№	Ф.И.О.	Тема	Где опубликовано
1	Адгамова Алина Ильдусовна	Презентация по английскому языку на тему "Местоимение", 25.10.24	Infoyrok.ru
2	Адгамова Алина Ильдусовна	Презентация по английскому языку на тему "Канада" 13.02.25	Infoyrok.ru
3	Адгамова Алина Ильдусовна	<u>Презентация урока по английскому языку на тему "Обязанности по дому" (6 класс)</u>	Infoyrok.ru
4	Адгамова Алина Ильдусовна	<u>План урока по английскому языку на тему "Великие умы" (8 класс)</u>	Infoyrok.ru
5	Адгамова Алина Ильдусовна	Презентация по английскому языку «Речевой этикет в повседневном английском»	Infoyrok.ru
10	Миннебаева Илюза Маратовна	“Язгөл әкиятләре”	Infoyrok.ru
7	Сабирзянова Финя Магруфовна	Сборник межпредметных задач для учащихся 7 – 11 классов «Физика в годы Великой Отечественной войны»	Общероссийская образовательная газета https://после-уроков.рф/fizika-v-gody-velikoj-ofechesfvennoj-voyny
1	Сабирзянова Финя Магруфовна	Хузиахметовские чтения основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания.	КФУ Институт психологии и образования, 2024
7	Сабирзянова Финя Магруфовна	Сборник межпредметных задач для учащихся 7 – 11 классов «Физика в годы Великой Отечественной войны»	Общероссийская образовательная газета https://после-уроков.рф/fizika-v-gody-velikoj-ofechesfvennoj-voyny
8	Сабирзянова Финя Магруфовна	Хузиахметовские чтения основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания.	КФУ Институт психологии и образования, 2024
9	Зарипова Гульнара Накифовна	“Дәрәсләрдә импровизация алымы»	работа в сборнике материалов V Зональной НПК, 2024
1	Мифтахова Г.Р.	V Зональная НПК “Сердцем приклонитесь к подвигу”	Сборник материалов, 2024

Вывод: в школе сформирована система методической работы, которая соответствует целям и задачам ОУ, система мониторинга результативности методической работы, выбран оптимальный и рациональный проект модели методической работы, наблюдается соответствие планируемого содержания методической работы поставленным целям и задачам, единая методическая тема согласована с целями и задачами методической работы, наличие системы мониторинга позволяет прогнозировать результативность методической работы.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке - 11978, в том числе учебники – 1017,5. Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней - 100%. Общее количество экземпляров художественной литературы-10235. Количество названий ежегодных подписных изданий – 8. В школе имеется локальная сеть, свой сайт, электронная почта - mishansaba@yandex.ru. Используемые учебники соответствуют учебным программам и перечню рекомендованных и разрешенных Министерством образования и науки РФ, Министерством образования и науки РФ учебников.

Вывод: Система управления и образовательная деятельность школы соответствует требованиям лицензионных нормативов.

БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	3
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	11978
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	110
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100
Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам:	0
Общее количество экземпляров художественной литературы	10235
Количество названий ежегодных подписных изданий	8
Количество компьютеров в библиотеке	1

IX. Оценка материально-технической базы

Территория образовательного учреждения.

Площадь земельного участка составляет 18011 кв.м. На территории школы имеется учебно-опытный участок - 6000 кв.м., физкультурно - спортивная площадка, полоса препятствий, географическая площадка, зона отдыха-6000.3 кв.м. На территории школы разбиты цветники общей площадью 500 кв.м.

МБОУ «Мичанская ООШ» была введена в эксплуатацию в 1974 г. как восьмилетняя школа, в 1984 г. как средняя школа. В 2022 году был проведен капитальный ремонт школы. В 2015 году реорганизована в Мичанскую основную общеобразовательную школу.

Общая площадь здания школы – 960,6 кв.м. Занятия ведутся в одну смену. В здании школы находятся: 14 учебных кабинетов, столовая, спортивный зал, библиотека, музей.

В состав аудиторного фонда входят: 4 кабинета начальных классов, 1 кабинет математики, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет татарского языка и литературы, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет истории, 2 кабинета технологии, 1 компьютерный класс, 1 кабинет музыки.

Расположение учебных кабинетов по рекреациям и этажам позволяют объединить их в гуманитарную, естественно-математическую зоны, что способствует совершенствованию учебно - материальной базы, накоплению дидактического материала, наглядных пособий, технических средств обучения для группы кабинетов единой предметной направленности.

Кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, спортивный зал - спортивным оборудованием, пищеблок – современным кухонным оборудованием.

Компьютерные классы соответствует гигиеническим требованиям к состоянию помещения, рабочих мест с персональными электронно-вычислительными машинами.

В здании школы соблюдены и полностью выполняются санитарно-гигиенические нормы по освещенности, тепловому режиму и воздухообмену, качеству питьевого режима и другим параметрам, установлена пожарная сигнализация.

Уроки физкультуры ведутся в спортивном зале, его площадь составляет 150.1 кв.м., оснащение - 88%, что позволяет выполнению программы по физическому воспитанию.

Школьная столовая оснащена оборудованием на 90%, рассчитана на 60 посадочных мест.

Материально - техническая база школы существенно изменилась за последние пять лет. Все предметные кабинеты оснащены на 75-100%. Во всех классах имеется мультимедийное оборудование. В кабинетах 4 интерактивных досок, 2 документ-камеры, 9 проекторов.

Вывод: условия для реализации образовательных программ (материально - техническое обеспечение, информационно – методическое обеспечение) достаточны. Уровень материально-технической оснащенности школы компьютерной и множительной техникой, научно-методической литературой, современными информационными средствами соответствует современным требованиям.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	12
из них используются в учебном процессе	10
из них не ниже класса Р IV	-
Количество ноутбуков	32
Количество интерактивных досок	4
Количество мультимедиа проекторов	9
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	9
Наличие сайта, адрес	https://edu.tatar.ru/saby/n-michman/sch
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	-

ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЗА 5 ЛЕТ

№	Наименование	2020	2021	2022	2023	2024
1	Школьная мебель	100%	100%	100%	100%	100%
2	Спортивный инвентарь	98%	98%	98%	98%	98%
3	Учебно-наглядные пособия, оборудование	80%	80%	80%	80%	80%
4	Компьютерное оборудование	100%	100%	100%	100%	100%
5	Интерактивные доски	30%	30%	30%	30%	30%
6	Документ камера	2/14%	2/14%	2/14%	2/14%	2/14%

Х. Результаты анализа показателей деятельности школы

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мичанская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района
Республики Татарстан» по состоянию на 29 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	43
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	31/69%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28 баллов (4,38)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	23 балла (4,5)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников	человек	0/0/0%

	9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	43/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	22 /50 %
1.19.1	Регионального уровня	человек (процент)	3 /13%
1.19.2	Федерального уровня	человек (процент)	0 /0%
1.19.3	Международного уровня	человек (процент)	1/4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	15/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	15/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	3/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	3/17%
1.29	Численность/удельный вес численности	человек	16/80%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
1.29.1	Высшая	человек (процент)	4/22%
1.29.2	Первая	человек (процент)	12/67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	18/100%
1.30.1	До 5 лет	человек (процент)	1/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	15/83%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	2/11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	18/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	18/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		Нет
2.4.2	С медиатекой		Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров,		Нет

	расположенных в помещении библиотеки		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		27/63%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		21 кв.м

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «Мичанская ООШ» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
 - Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
 - Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
 - Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
 - Наработан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.
- Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1.Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2.Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

12.Основные направления работы на 2025 год:

1.Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2.Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3.Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности

5.Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6.Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7 Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Лист согласования к документу № 95 от 03.04.2025
Инициатор согласования: Шайхлисламов Б.Ф. Директор
Согласование инициировано: 03.04.2025 10:29

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шайхлисламов Б.Ф.		 Подписано 03.04.2025 - 10:29	-